

Právě čtete zprávu o relativním posunu, kterou jsme pro vás připravili na základě vašeho opakovaného zapojení do Národního testování mezi lety 2021/2022 a 2024/2025.

Výsledné percentily v této zprávě jsme spočítali pouze pro žáky, kteří se, stejně jako žáci vaší školy, do testování zapojili opakovaně. Z toho důvodu můžou být percentily v této zprávě jiné než percentily ve zprávách v jednotlivých ročnících.

Relativní posun je číslo v procentech, které udává míru zlepšení, nebo zhoršení v daném testu. Výpočet vychází z hodnot percentilů v obou letech spočtených ve skupině žáků, kteří testovali opakovaně. Může dosáhnout hodnot -100 (maximální možné zhoršení) až 100 (maximální možné zlepšení) v porovnání s ostatními zapojenými žáky. Pokud u žáka dojde ke zlepšení, porovnává se rozdíl dosažených výsledků s maximálním možným zlepšením (na percentil 100). Pokud u žáka dojde ke zhoršení, porovnává se rozdíl dosažených výsledků s maximálním možným zhoršením (na percentil 0) a nabývá záporných hodnot.

Relativní posun (školy, třídy...) není aritmetickým průměrem relativních posunů žáků, ale je spočítaný z průměrného percentilu dané skupiny. Relativní posun za všechny testované je přibližně 0.

Využití studijního potenciálu vyjadřuje vztah mezi výsledky testu OSP a předmětového testu. Celková hodnota využití potenciálu je za všechny testované rovna 0.

Část škol se do některých testů v průběhu let nezapojila, proto se můžou počty respondentů v 6. a v 9. třídě lišit. Největší rozdíl najdete v testu anglického jazyka Scate, který si školy objednávají navíc k trojici český jazyk, matematika a OSP.

Věříme, že vám zpráva o relativním posunu poskytne cenné informace. Přejeme vám a vaší škole jen to nejlepší.

Vaše Scio



Souhrnné výsledky za školu

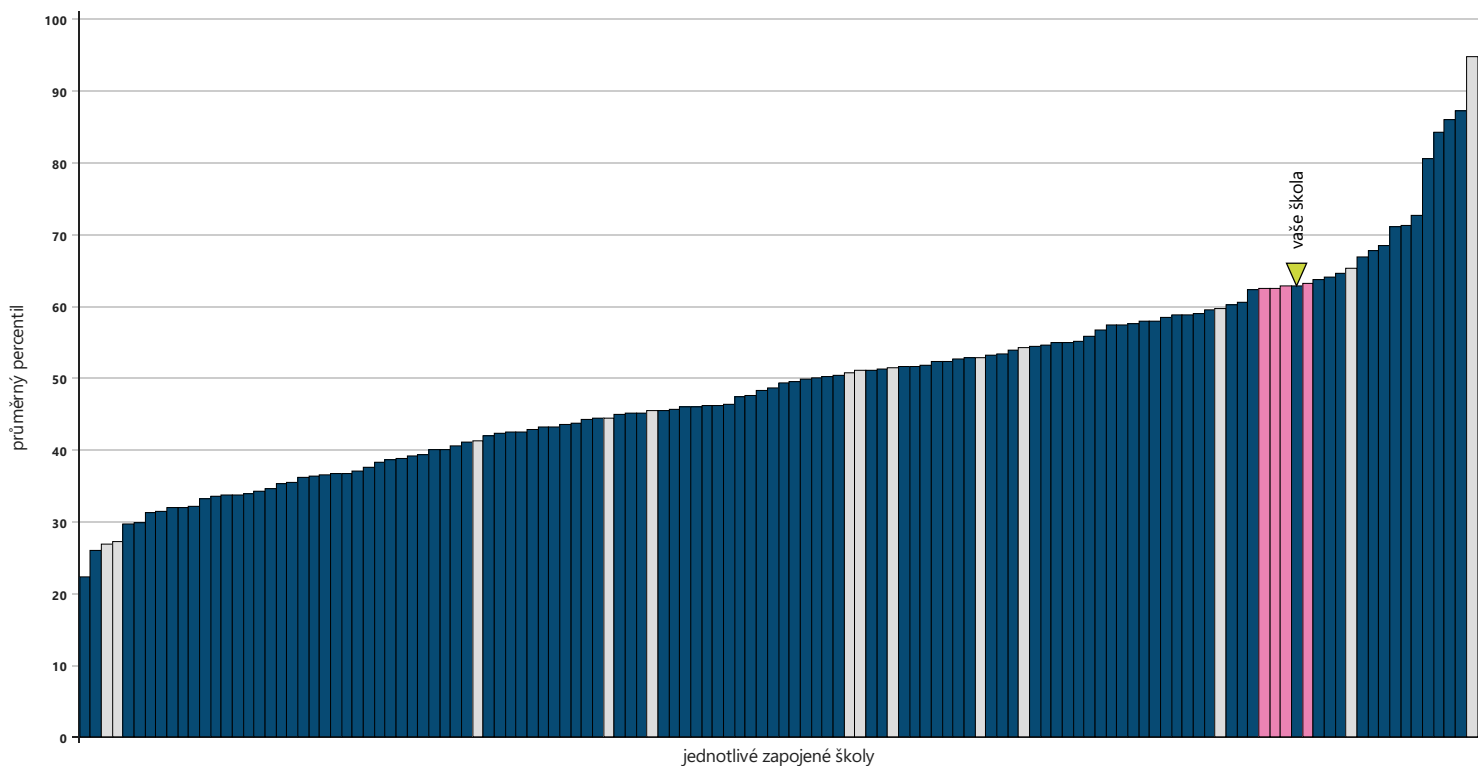
ČJ		průměrný percentil			čistá úspěšnost		využití potenciálu	
třída	počet žáků	6. ročník	9. ročník	relativní posun 6. – 9. ročník	6. ročník	9. ročník	6. ročník	9. ročník
9. A	17	57	51	-10	45	51	-2	-7
9. C	16	70	78	28	54	68	-2	6
celkem škola	33	63	65	5	50	60	-2	-1
všichni testovaní	4467	51	51	0	41	50	0	0

Ma		průměrný percentil			čistá úspěšnost		využití potenciálu	
třída	počet žáků	6. ročník	9. ročník	relativní posun 6. – 9. ročník	6. ročník	9. ročník	6. ročník	9. ročník
9. A	17	55	65	23	38	58	-4	10
9. C	16	81	80	-1	57	72	10	8
celkem škola	33	67	72	16	47	64	3	9
všichni testovaní	4467	51	51	0	37	46	0	0

OSP		průměrný percentil			čistá úspěšnost	
třída	počet žáků	6. ročník	9. ročník	relativní posun 6. – 9. ročník	6. ročník	9. ročník
9. A	17	61	59	-4	44	48
9. C	16	79	81	8	58	63
celkem škola	33	70	70	1	51	56
všichni testovaní	4467	50	50	0	37	42

Relativní postavení školy v ČJ – vstupní testování

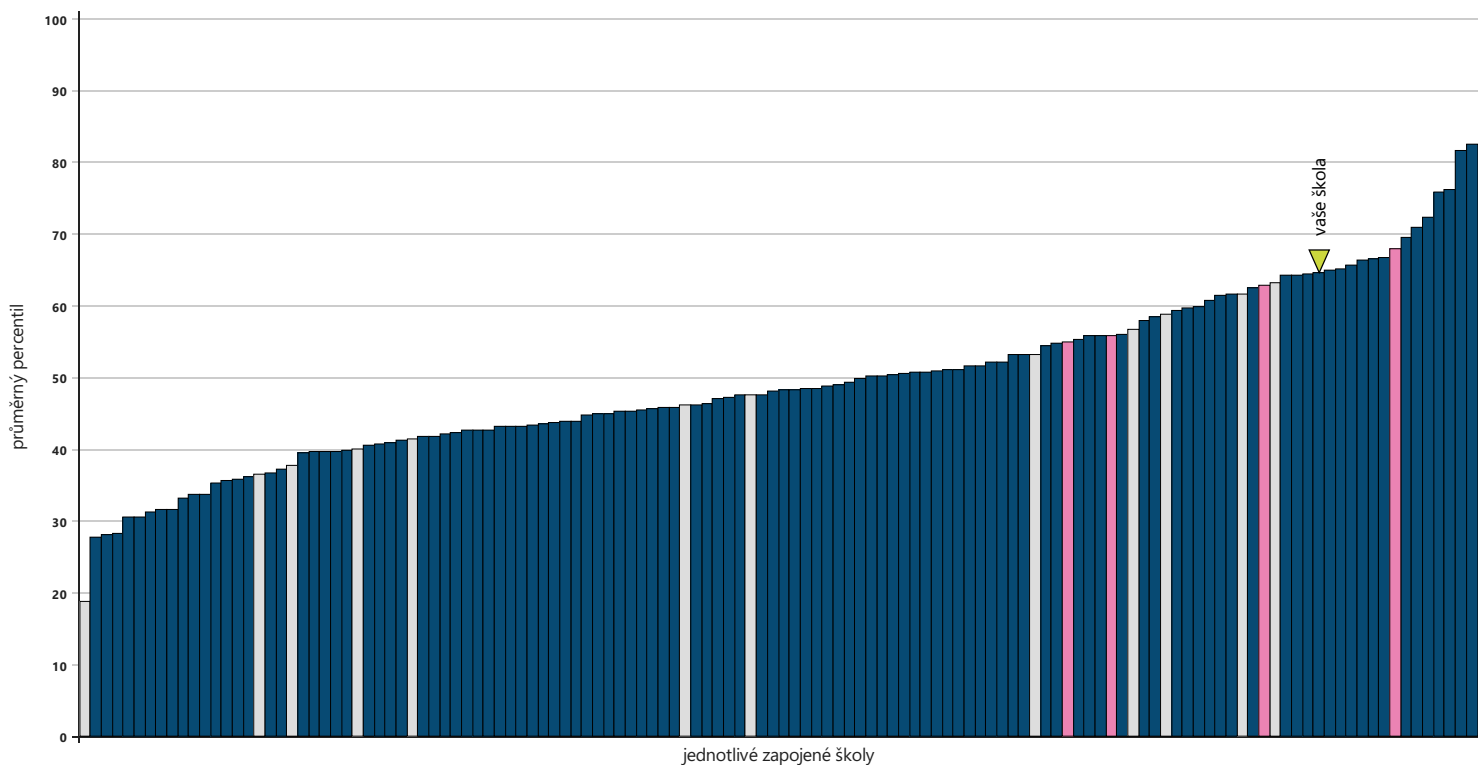
■ všichni testovaní □ školy s méně než 10 žáky ■ školy s podobným výsledkem v prvním testování ■ vaše škola



počet škol: všichni testovaní: 115 / školy s méně než 10 žáky: 13

Relativní postavení školy v ČJ – výstupní testování

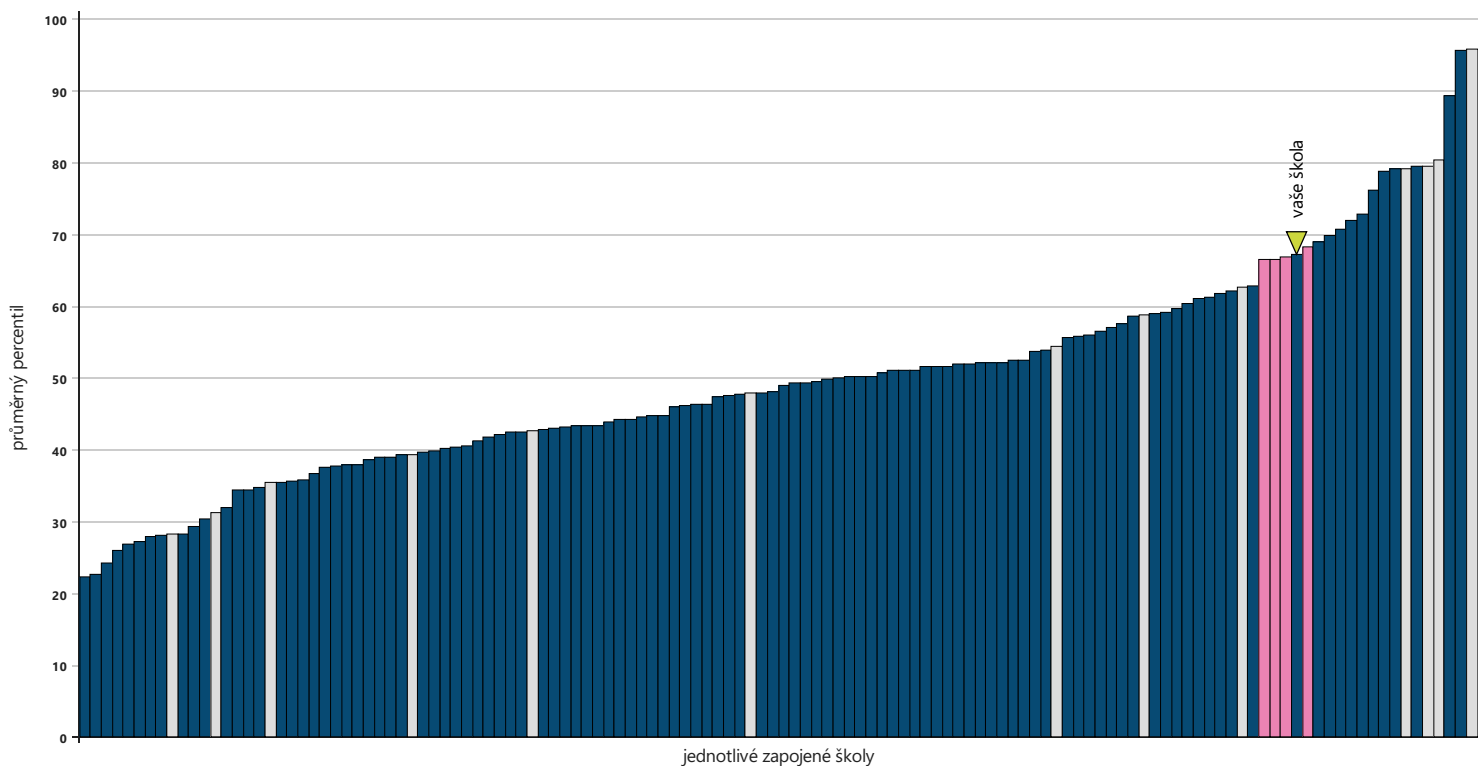
■ všichni testovaní □ školy s méně než 10 žáky ■ školy s podobným výsledkem v prvním testování ■ vaše škola



počet škol: všichni testovaní: 116 / školy s méně než 10 žáky: 12

Relativní postavení školy v Ma – vstupní testování

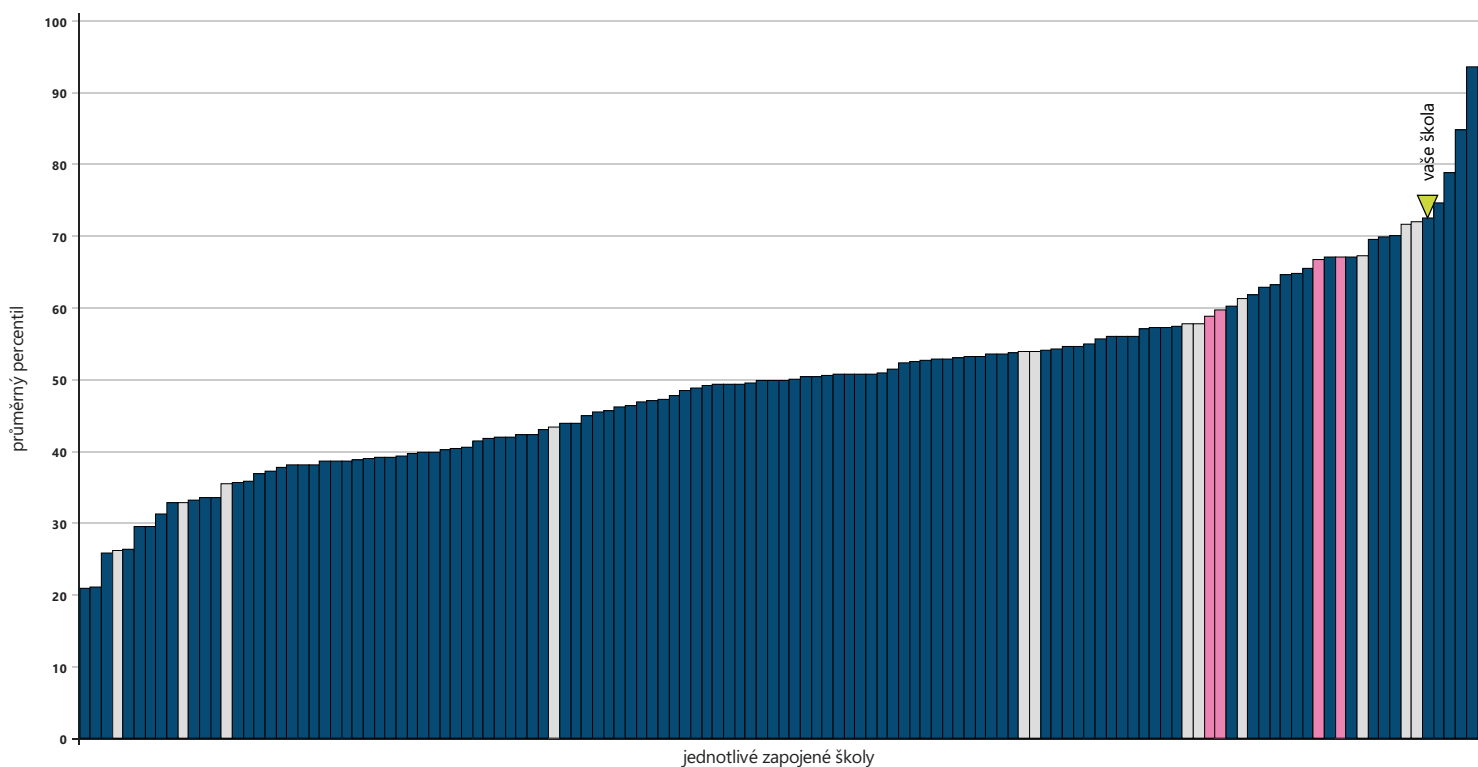
■ všichni testovaní □ školy s méně než 10 žáky ■ školy s podobným výsledkem v prvním testování ■ vaše škola



počet škol: všichni testovaní: 115 / školy s méně než 10 žáky: 13

Relativní postavení školy v Ma – výstupní testování

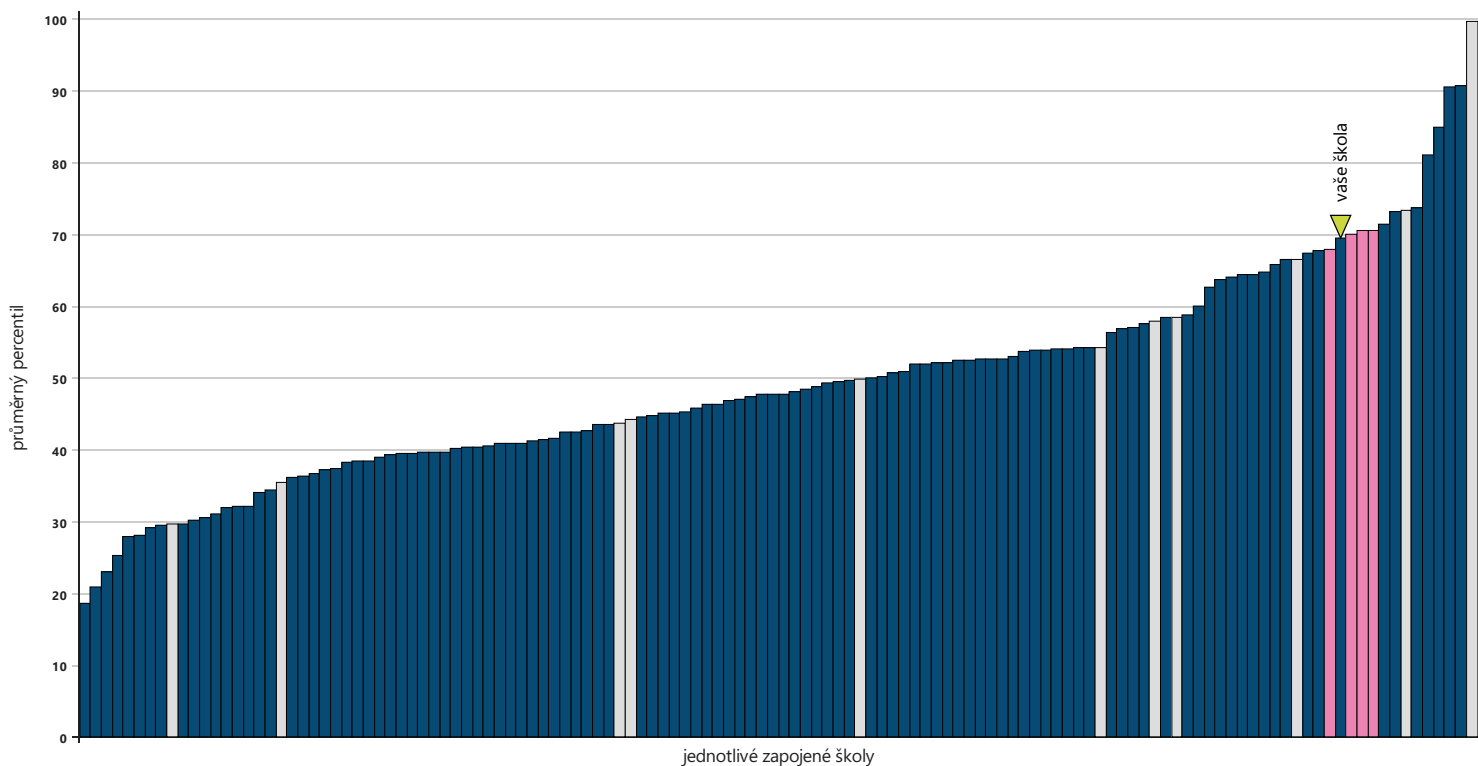
■ všichni testovaní □ školy s méně než 10 žáky ■ školy s podobným výsledkem v prvním testování ■ vaše škola



počet škol: všichni testovaní: 116 / školy s méně než 10 žáky: 12

Relativní postavení školy v OSP – vstupní testování

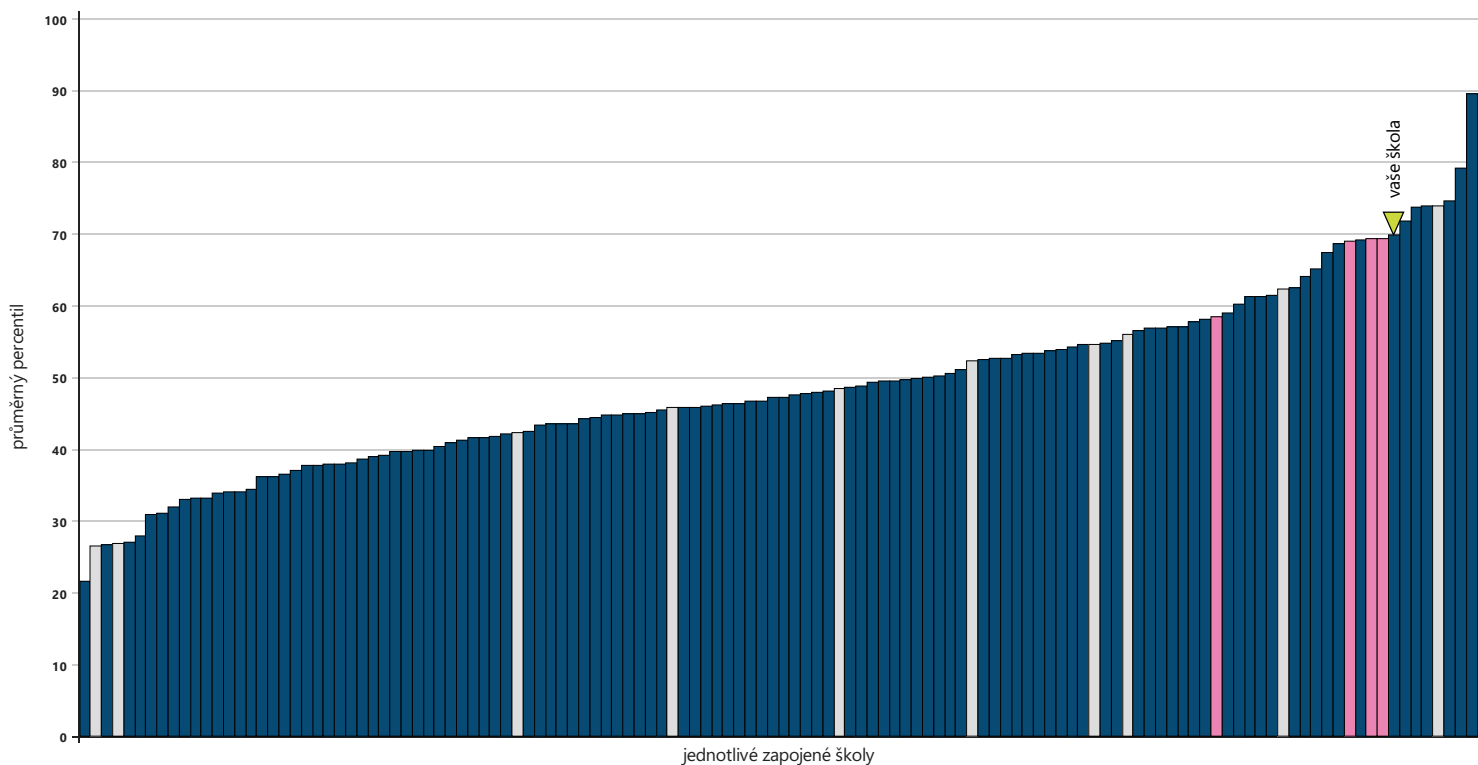
■ všichni testovaní □ školy s méně než 10 žáky ■ školy s podobným výsledkem v prvním testování ■ vaše škola



počet škol: všichni testovaní: 116 / školy s méně než 10 žáky: 12

Relativní postavení školy v OSP – výstupní testování

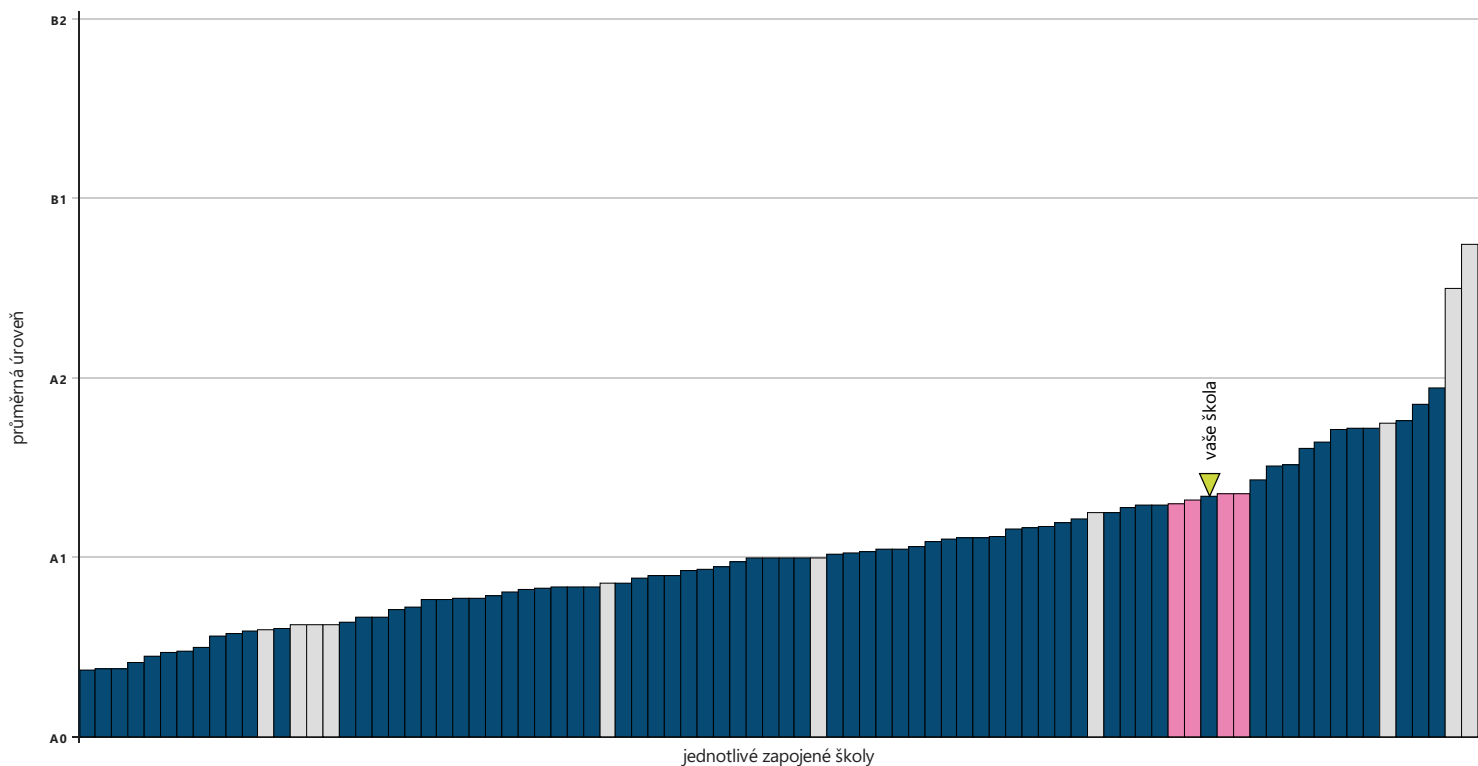
■ všichni testovaní □ školy s méně než 10 žáky ■ školy s podobným výsledkem v prvním testování ■ vaše škola



počet škol: všichni testovaní: 115 / školy s méně než 10 žáky: 11

Relativní postavení školy v AJ – vstupní testování

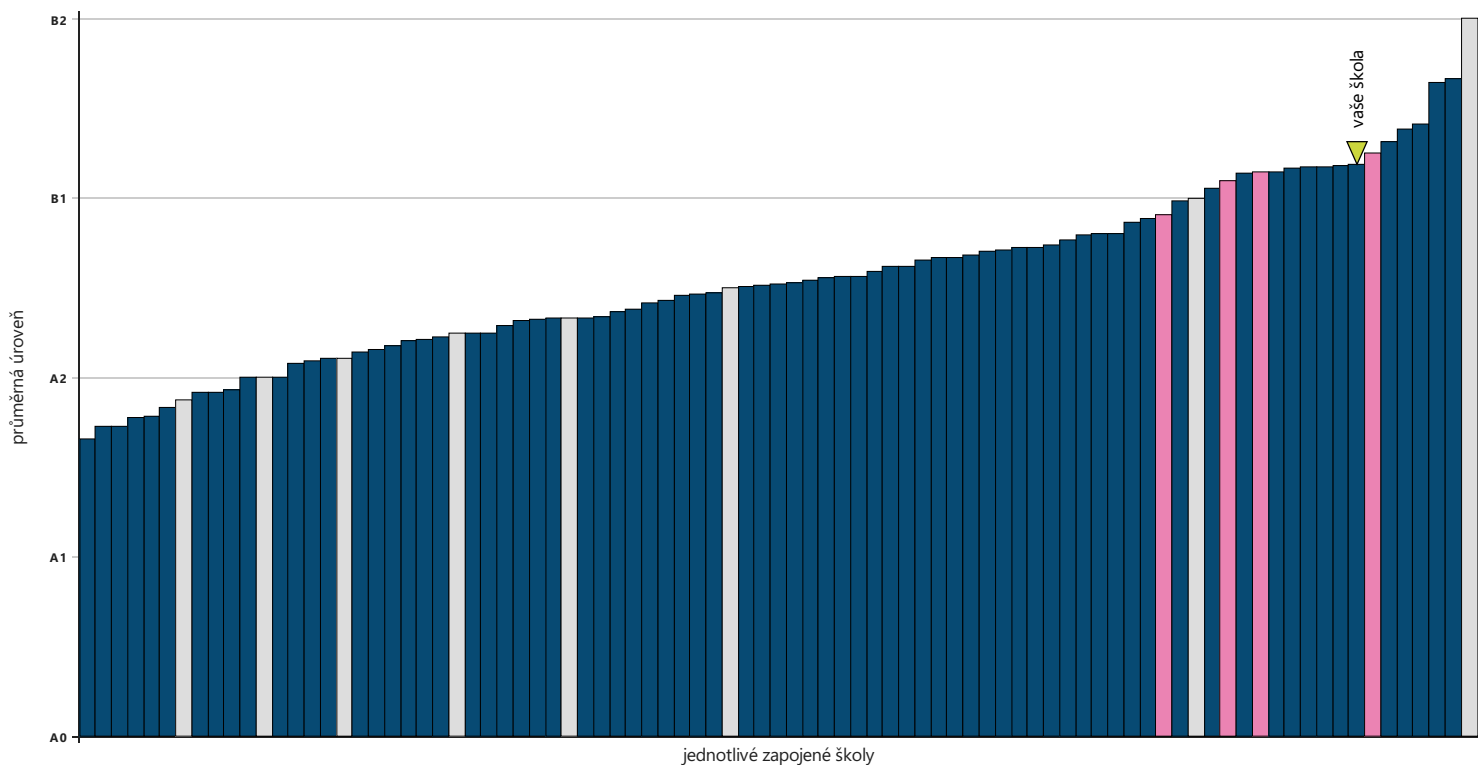
■ všichni testovaní □ školy s méně než 10 žáky ■ školy s podobným výsledkem v prvním testování ■ vaše škola



počet škol: všichni testovaní: 76 / školy s méně než 10 žáky: 10

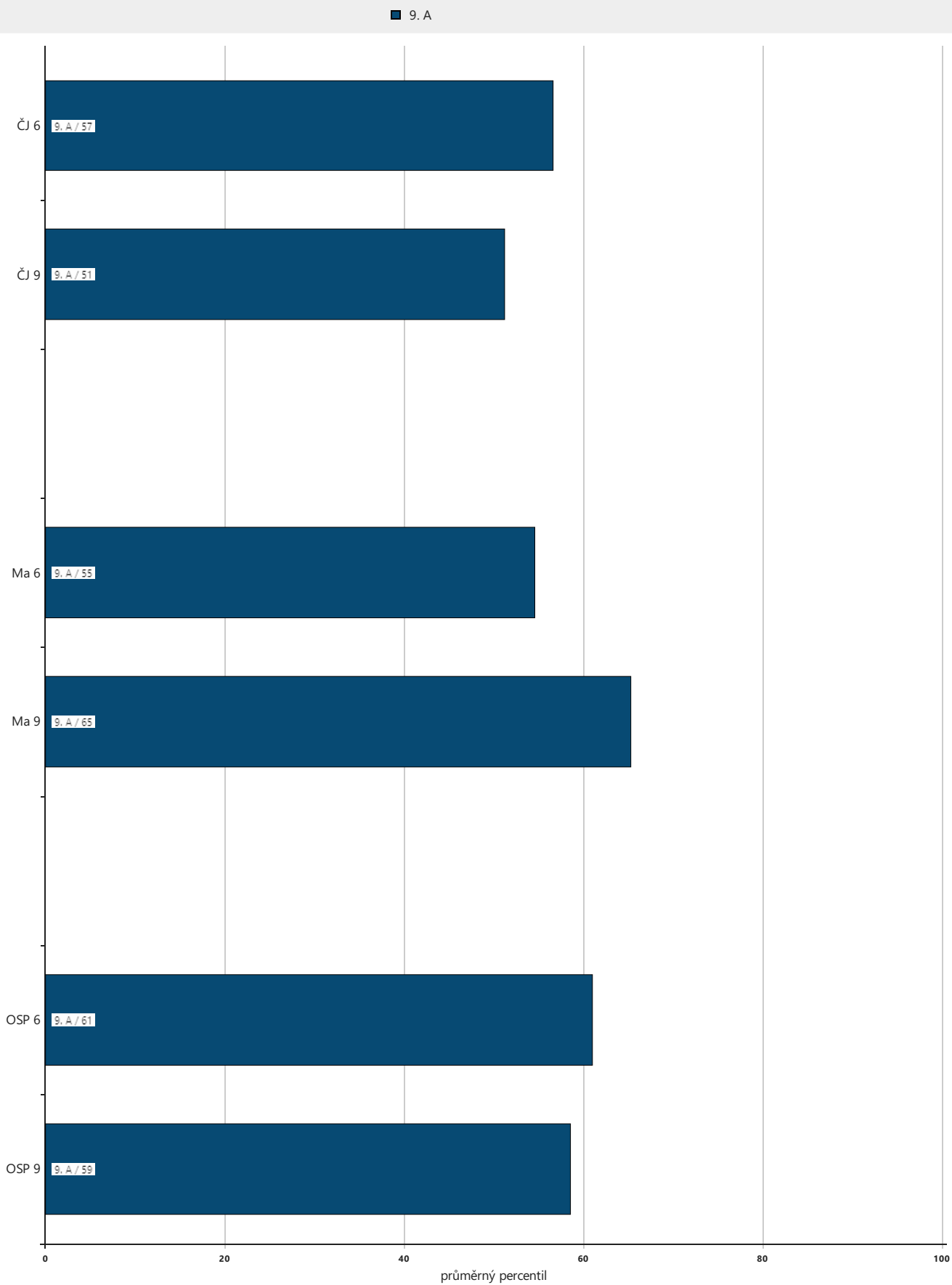
Relativní postavení školy v AJ – výstupní testování

■ všichni testovaní □ školy s méně než 10 žáky ■ školy s podobným výsledkem v prvním testování ■ vaše škola



počet škol: všichni testovaní: 79 / školy s méně než 10 žáky: 8

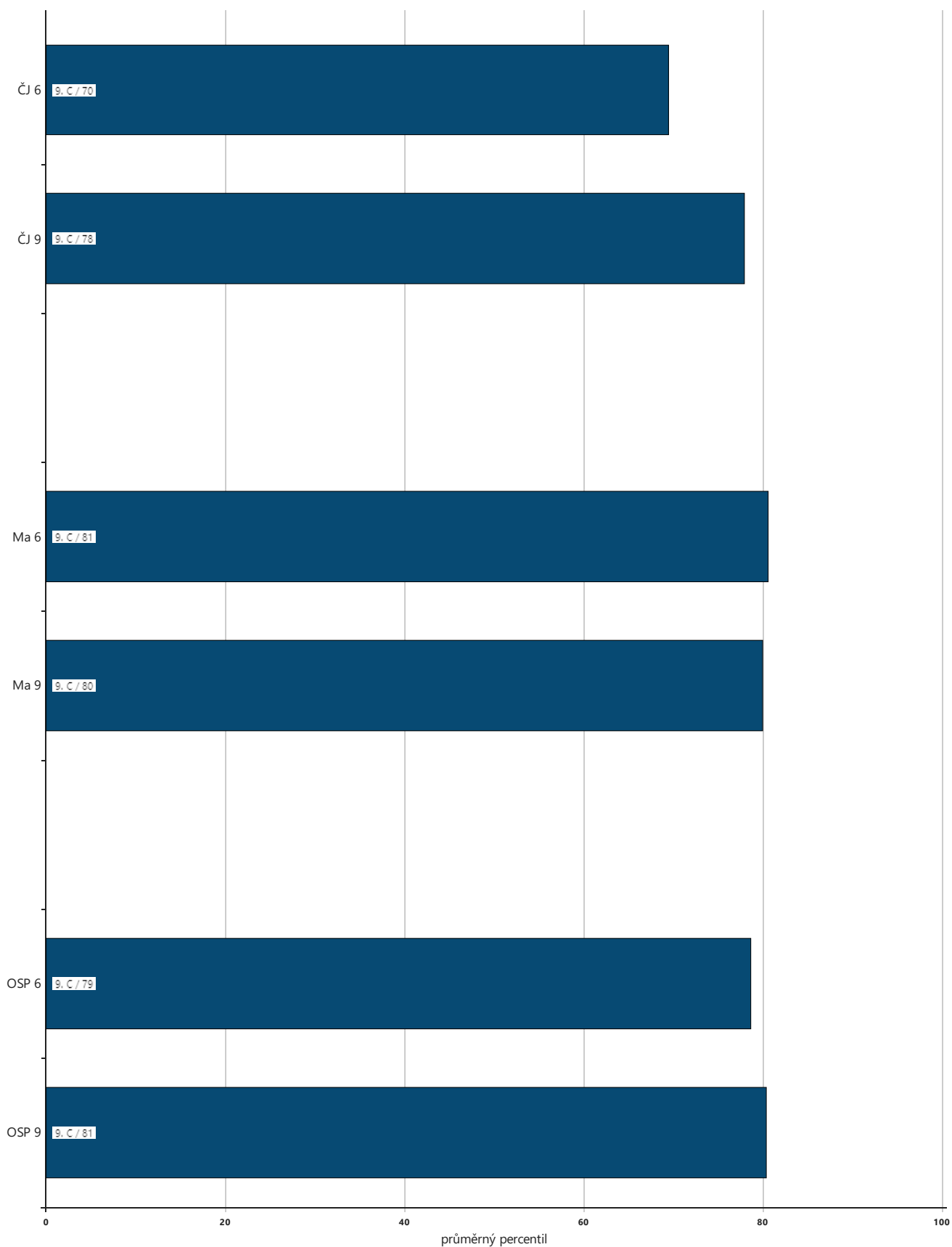
9. A – graf průměrných výsledků v jednotlivých ročnících



počet respondentů: ČJ 6: 17 ČJ 9: 16 Ma 6: 17 Ma 9: 17 OSP 6: 17 OSP 9: 15

9. C – graf průměrných výsledků v jednotlivých ročnících

■ 9. C



počet respondentů: ČJ 6: 16 ČJ 9: 16 Ma 6: 16 Ma 9: 16 OSP 6: 16 OSP 9: 16