

Základní škola a Mateřská škola
T. G. Masaryka, Praha 6

Výroční zpráva o činnosti školy
v roce

2023 / 2024



V souladu s § 10 odst. 3 zákona 561/ 2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání byla zpracována tato výroční zpráva o činnosti školy a výroční zpráva o hospodaření školy.

1. Název školy

Základní škola a Mateřská škola T. G. Masaryka

zařazení do sítě škol 23. 6. 2009, usnesením zastupitelstva MČ č. 510/09 ze dne 12. 6. 2009
IZO: 49624521

adresa: nám. Českého povstání 6/511, 161 00 Praha 6 – Ruzyně

2. Zřizovatel školy

Městská část Prahy 6
Právní forma: obec, IČO 00063703
Sídlo: Československé armády 23/601
160 52 Praha 6

3. Charakteristika školy

Základní škola a Mateřská škola T. G. Masaryka je příspěvkovou organizací, která vykonává činnost základní školy, mateřské školy, školní družiny a školní jídelny. Místem poskytovaného vzdělání nebo školských služeb je kromě sídla organizace také pracoviště v ul. Bělohorská 174/162 a v ulici Za Oborou 3. Zřizovatelem je Městská část Praha 6, Čs. Armády 23/601, 160 52 Praha 6 - Bubeneč.

Komplex školských zařízení - plně organizovaná ZŠ T. G. Masaryka v Ruzyni, dvoutrídni MŠ Stochovská v ruzyňském areálu. Pracoviště ZŠ Bělohorská 174 s pěti postupnými ročníky prvního stupně a dvoutrídni MŠ Bělohorská. S účinností od 1. 9. 2011 Magistrát hlavního města rozhodl do školského rejstříku zapsat další nové místo poskytování předškolního vzdělávání - MŠ Za Oborou 3, 169 00 Praha 6 - Břevnov. Celková kapacita v mateřské škole se třemi pracovišti je 206 míst.

ZŠ T. G. Masaryka v Ruzyni se skládá ze dvou budov (budova pro I. stupeň – založena v roce 1822 a budova pro II. stupeň – založena v roce 1935). Škola s velkou zahradou, s venkovním sportovním areálem a moderní halou se nachází v krásném prostředí na náměstí Českého povstání. Dne 28. 7. 2023 byl zkolaudován nový objekt jako součást školy - vila Charlotta v Ruzyňské ulici, kde jsou umístěny dvě třídy prvního stupně s maximální kapacitou 48 žáků.

Obě sloučené školy jsou od sebe vzdáleny 3,5 km a počtem žáků patří mezi středně velké. Základní škola ve školním roce 2023/2024 vzdělávala v 1. – 9. ročníku v ZŠ TGM Ruzyně a v 1. - 5. ročníku v ZŠ Bělohorská 174 celkem 394 žáků.

4. Vedení školy

Ředitelka školy:
Statutární zástupce školy:
Zástupkyně ZŠ Bělohorská:

Mgr. Dana Hudečková
Mgr. Vladimír Štolc
PaedDr. Lucie Hartová
– do 31. 7. 2024
Mgr. Helena Možná
– od 1. 8. 2024
Mgr. Miroslava Doubková

Zástupkyně MŠ:

Pracovnice pověřena vedením:	MŠ Stochovská:	Mgr. Miroslava Doubková
	MŠ Bělohorská:	Mgr. Miroslava Doubková
	MŠ Za Oborou:	Mgr. Daniela Marková

5. Adresa pro dálkový přístup, další kontaktní údaje

<http://www.zstgmruzyne.cz>
e-mail: zsruzyne@volny.cz
kancelář školy: 235301766, 731186656
ředitelka školy: 737501723
statutární zástupce ředitele: 235301766
zástupkyně MŠ Bělohorská: 721604302
vedoucí MŠ Stochovská: 731604302
vedoucí MŠ Za Oborou: 778451899

6. Školská rada

Funkční období školské rady bylo v letošním školním roce ukončeno 11. 7. 2024. Z tohoto důvodu proběhla nová volba. Ředitelka školy ustanovila dne 14. 5. 2024 tříčlenný přípravný výbor pro volby do školské rady ve složení:

- Mgr. Dana Hudečková, ředitelka školy
- Mgr. Olga Stručovská, za pedagogické pracovníky
- Mgr. Hana Vesecká, za zákonné zástupce

Ředitelka školy informovala zákonné zástupce a pedagogické pracovníky školy (na pedagogických radách, na webových stránkách školy a na vývěskách v budovách škol) o připravovaných volbách do školské rady konajících se ve dnech 15. a 18. 4. 2024. Vyzvala k podání návrhů na kandidáty na členství ve školské radě ve lhůtě do 3. 6. 2024.

Volby proběhly podle volebního řádu tajným hlasováním vhozením hlasovacích lístků do určených schránek naší škole od 19. 6. do 24. 6. 2024. Zákonní zástupci obdrželi volební lístky od třídních učitelů, volební schránky byly umístěny u vchodu do budovy ZŠ Bělohorská a u vchodů budov I. a II: stupně v ruzyňské škole. Školská rada na základě výsledků voleb bude v dalším volebním období pracovat v tomto složení:

Členové školské rady:

- zástupci pedagogického sboru – Mgr. Olga Stručovská, Mgr. Vladimír Štolc
- zástupci rodičů – Daniela Štroblová (BH) a Soňa Flašková (RUZ)
- zástupci zřizovatele – Mgr. Pavla Ducháčková Chotková a Mgr. Martin Svárovský

Schůzka ŠR v novém složení proběhla na pozvání ředitelky školy Mgr. Dany Hudečkové dne 29. 8. 2024 a měla následující program:

1. Představení členů školské rady a volba předsedy a místopředsedy
2. Informace o průběhu školního roku 2023/2024
3. Informace o přípravě nového školního roku
4. Informace o aktuálních probíhajících stavebních akcích-rekonstrukce jídelny v ruzyňské škole, výměna oken na bělohorské škole atd.

5. Datum předložení výroční zprávy za školní rok 2023/2024 ke schválení členy školské rady
6. Obsazení pedagogického sboru, počty tříd, výsledky přijímacího řízení žáků
7. Různé

Předsedou školské rady byl zvolen Mgr. Vladimír Štolc, místopředsedkyní Mgr. Pavla Ducháčková Chotková.

Spolupráce škol se školskou radou je dlouhodobě velmi dobrá. Ani v tomto školním roce nemusela školská rada řešit žádnou stížnost.

O schválení výroční zprávy za školní rok 2023/2024 bude ŠR požádána na první schůzce nového školního roku 2024/2025 v měsíci říjnu.

Podrobné informace o volbě členů do školské rady jsou umístěny na webových stránkách naší školy.

7. Počet tříd a žáků, vzdělávací program, vzdělávací projekty

Náš pedagogický sbor vzdělává podle vlastního Školního vzdělávacího programu „Učíme se spolu pro život“, do kterého při jeho tvorbě byly zahrnuty prvky Začít spolu. Byl vytvořen tak, aby se podle něho bez problému mohl vzdělávat každý žák, tedy i žák nadaný nebo naopak žák s výukovými problémy. S platností od 1. 9. 2022, kdy byly ukončeny povinné úpravy a schválen školskou radou, je podle tohoto dokumentu realizováno vzdělávání.

název školního vzdělávacího programu	1. stupeň		2. stupeň	
	počet tříd	počet žáků	počet tříd	počet žáků
ZŠ TGM – Učíme se spolu pro život	6	151	5	115
ZŠ BH – Učíme se spolu pro život	5	128	0	0
celkem	11	279	5	115

	žáci učící se cj jako povinný předmět		žáci učící se cj jako povinně volitelný předmět	žáci učící se cj jako nepovinný předmět	
	I. stupeň	II. stupeň		I. stupeň	II. stupeň
Aj	156	115	0	123	0
Nj	0	0	72	0	0
Fj	0	0	0	0	0
Šj	0	0	0	0	0
Rj	0	0	15	0	0
Aj konverzace	0	0	0	0	0

Výuka některých předmětů v cizím jazyku – na naší škole neprobíhá

Počet žáků v našich dvou sloučených školách se pohybuje již několik let v rozmezí 380 až 420 žáků, ve školním roce 2023/2024 dosáhl počtu 394 žáků, výuka probíhala v 16 třídách (v ZŠ TGM - 11 tříd, v ZŠ Bělohorská - 5 tříd). Otevřením vily Charlotta v Ruzyněské ulici má škola v Ruzyni již dostatek tříd. Pět tříd druhého stupně bylo umístěno v hlavní budově, čtyři třídy prvního stupně (1. A, 3. A, 4. A, 5. A) v malé budově a dvě třídy (2. A a

2. C) ve vile Charlotta. Školní družiny byly umístěny v přízemí malé budovy. Pouze čtvrté oddělení sdílelo učebnu s kmenovou třídou. Samostatné třídy školní družiny byly využívány k výuce dělené angličtiny. V bělohorské škole bylo umístěno 5 tříd prvního stupně (1. B, 2. B, 3. B, 4. Ba 5. B). Dvě družiny zde byly umístěny v podkrovních prostorách a jedno oddělení družiny sdílelo prostory s kmenovou třídou.

Projekty:

Projekt Trenéři do škol

Projekt Trenéři do škol pokračoval velmi úspěšně i v tomto školním roce, bohužel pouze v prvních a druhých třídách. Vedení školy by velmi uvítalo opětovné zapojení i třetích tříd. Hodiny tělesné výchovy s trenéry v dobré spolupráci s pedagogy a popřípadě s asistenty jsou velmi intenzivní, pro žáky nesmírně zajímavé. Mohou totiž cvičit ve skupinách s maximálním využitím časové dotace hodin tělesné výchovy. Žáci jsou z těchto hodin nadšení. Velkým pozitivem tohoto projektu je seznamování s méně známými sporty. Ukazuje se, že díky projektu se někteří z žáků následně zapojují do dalších sportovních kroužků, které jsou realizovány různými sportovními organizacemi. Tento projekt má pochopitelně velký přínos i pro samotné pedagogy. V rámci šablon měli pedagogové možnost zúčastnit se seminářů se sportovní tematikou.

Počet zapojených žáků do projektu Trenéři do škol vyjadřuje následující tabulka.

vzdělávací projekt	1. stupeň		2. stupeň	
	počet tříd	počet žáků	počet tříd	počet žáků
podpora pohybových aktivit – Trenéři do škol	5	124	0	0

Projekt J. A. Komenský

Pedagogové naší školy se již druhým rokem zapojili do různých seminářů a školení v rámci projektu J. A. Komenský. K 31. 8. 2024 jsme ukončili tento projekt, který využilo celkem cca 70% pedagogických pracovníků. Z dané nabídky školení jsme se po vzájemné dohodě soustředili hlavně na tyto oblasti:

- Supervize v ZŠ Bělohorská - pokračování
- Sdílení zkušeností ve školní družině
- Formativní hodnocení
- Kurzy anglického jazyka
- Poruchy pozornosti
- Prevence vzniku vadného držení těla
- Spolupráce s rodiči a zákonnými zástupci
- Inovativní vzdělávání

8. Stručné hodnocení naplňování školního vzdělávacího programu

I po povinných úpravách školního vzdělávacího programu stále zůstává faktem, že náš školní vzdělávací program díky tomu, jak je sestaven, je zvládnutelný pro všechny žáky, tedy i žáky s různým stupněm integrace i žáky nadané.

Národní plán obnovy-doučování žáků, který byl realizován, za finanční podpory Evropské unie byl ukončen. I přesto mnoho pedagogů ve svém volném čase pomáhalo žákům, kteří o pomoc sami pedagogy požádali. Snažíme se vést žáky k odpovědnosti za své

vzdělávání. Naše zásada – požádej o pomoc sám, nikdo tě nebude nutit – se jeví jako správná a efektivní.

Žáci devátého ročníku, ocenili pomoc pedagogů, neboť s výjimkou jedné žákyně se všichni umístili na jimi vybranou školu hned v prvním kole. Žákyně, která se umístila až v druhém kole, nedala na radu kariérové poradkyně a zvolila si v prvním kole příliš náročné školy. Zároveň musíme konstatovat, že přijímací řízení na střední školy bylo v tomto školním roce pro žáky mnohdy velmi stresující hlavně z obavy, že se nedostanou na vybranou školu.

V letošním školním roce proběhlo SCIO testování žáků 6. a 9. ročníku. Potěšitelný je fakt, že v celkovém percentilu žáci obou testovaných tříd porazili více než 80% ostatních základních škol, které se testování zúčastnily. Stejně tak i relevantní posun žáků devátého ročníku ukazuje na velmi odpovědný přístup žáků k učení a kvalitní práci učitelů druhého stupně v posledních třech letech jejich studia (mezi šestou a devátou třídou). Analytické zprávy obou testovaných tříd jsou umístěny na webových stránkách naší školy.

9. ročník:

- Čj – výsledky v tematické části testů byly vyhodnoceny jako výborné v oblasti mluvnice a slohu, jsou průměrné v oblasti literatury a čtenářské dovednost.
- MA – výsledky v tematické části testů jsou výborné v oblastech aplikace, porozumění a znalostí, totéž platí v dovednostních částech, využití studijního potenciálu žáků v matematice je optimální.

6. ročník:

- Čj – výsledky v tematické části testů byly vyhodnoceny jako výborné v částech slohu, komunikace, literatury a čtenářské gramotnosti, také v dovednostních výborné. Využití studijního potenciálu žáků v českém jazyce je optimální.
- MA – výsledky v tematické části testů jsou výborné v částech početních operacích, geometrii, nestandardních aplikačních úloh, v dovednostní části testu byly výsledky také výborné ve znalostí, porozumění a aplikace, využití studijního potenciálu žáků v matematice je optimální.

V této části výroční zprávy je nutné zmínit tu skutečnost, že některé třídy hlavně díky složení žáků (vyšší počet žáků s poruchami učení) bylo velmi náročné vzdělávat i za pomoci asistentky třídního učitele. Vedení školy si dobře uvědomuje, jak náročné je v takové třídě učit. O to potěšující je kladný výsledek vzdělávání a pedagogům patří poděkování. Toto by se ale nezvládlo bez pomoci odborníků a také v některých případech v těsné spolupráci s rodiči.

Dále je nutné podobně jako v loňské zprávě zhodnotit vzdělávání ukrajinských žáků na naší škole. V tomto školním roce jich s větším či menším nasazením studovalo cca 15. Po vypuknutí konfliktu se jejich počet mění podle toho, jak se vracejí rodiny domů nebo přicházejí nové. I nadále se držíme zásady zařadit do jednotlivých tříd maximálně tři ukrajinské žáky z důvodu úspěšného zvládnutí jejich integrace. Na škole probíhalo doučování v českém jazyce. Někteří ukrajínští žáci se zapojili velmi rychle, i látku v českém jazyce zvládali velmi dobře. Ale vyskytli se tací, kteří se ani nesnažili do školní práce zapojit. Soustředili jsme se na větší spolupráci s jejich rodiči, snažili jsme se ukrajinské žáky více zapojit i do zájmových aktivit hlavně pro rychlejší osvojování českého jazyka. Pomoc ze strany našich žáků byla velká. Také díky této pomoci probíhalo začleňování hlavně nově přichozích ukrajinských žáků v průběhu školního roku bez větších problémů.

Vedení školy si dobře uvědomuje, že profese pedagoga je rok od roku náročnější. To dokazuje i fakt, jak náročné je sehnat na uvolněné místo kvalitního pedagoga. Podle našich zkušeností je problémem mnohdy složení početné třídy, kde jsou žáci s poruchami učení a chování. Dále je hlavně pro začínajícího pedagoga složitá komunikace s „náročným“ rodičem,

mnohdy i s rozvedenými zákonnými zástupci, kteří se nedokážou spolu domluvit.

Při naplňování školního vzdělávacího programu hraje nezastupitelnou roli práce školního poradenského pracoviště. Ve škole máme žáky, kteří potřebují speciální péči, pomoc asistenta nebo zajištění pomůcek. V průběhu školního roku jsme poskytovali cca 50 podpůrných opatření, vyšetření v pedagogicko-psychologické poradně podstoupilo cca 80 žáků. Na škole pracovalo v tomto školním roce 12 asistentů pedagoga, kteří se pravidelně jednou měsíčně scházeli se speciální pedagožkou a koordinovali práci se žáky. Součástí schůzek bylo i další vzdělávání asistentů zaměřené na poruchy řeči, rozvoj grafomotorických dovedností, nácvik sociální komunikace atd. Pomoc psychologů, kteří nám pomáhají, fungovala bez problémů. Vedení školy podporuje rozhodnutí dvou pedagožek zahájit studium výchovného poradenství.

9. Údaje o pracovnících školy

a) personální zabezpečení (fyzické osoby):

pracovníci	k 30. 06. 2023	k 30. 06. 2024
učitelé	28	28
vychovatelé	7	7
speciální pedagogové	1	1
psychologové	1	0
pedagogové volného času	0	0
asistenti pedagoga	14	12
trenéři	0	0
pedagogové celkem	51	48
nepedagogičtí pracovníci	24	26
pracovníci celkem	75	74

b) věková struktura pedagogických pracovníků k 31. 12. 2021 (fyzické osoby):

věk	do 30 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	61 rok a více
učitelé	2	2	8	12	4
vychovatelé	1	0	4	1	1
speciální pedagogové	0	0	0	1	0
psychologové	0	0	0	0	0
pedagogové volného času	0	0	0	0	0
asistenti pedagoga	0	2	6	2	2
trenéři	0	0	0	0	0
pedagogové celkem	3	4	18	16	7
z toho počet žen	3	4	16	16	6

c) odborná kvalifikace (*nikoli aprobovanost*) pedagogických pracovníků k 31. 12. 2022 dle zák. č. 563/2004 Sb. (fyzické osoby):

	PP celkem	PP s odb. kvalifikací	PP bez odb. kvalifikace
učitelé I. stupně ZŠ	16	13	3
učitelé II. stupně ZŠ	12	9	3
vychovatelé	7	6	1
speciální pedagogové	1	1	0
psychologové	0	0	0
pedagogové volného času	0	0	0
asistenti pedagoga	12	11	1
trenéři	0	0	0

d) jazykové vzdělávání a jeho podpora
počet učitelů cizích jazyků k 31. 12. 2022 (fyzické osoby):

počet učitelů cj celkem	8	z toho rodilých mluvčích	0
celkem učitelů cj s odbornou kvalifikací	7	celkem učitelů cj bez odborné kvalifikace	1

počty jazykově vzdělávaných žáků k 31. 12. 2022 (fyzické osoby): 405

e) výuka některých předmětů v cizím jazyku – na naší škole neprobíhá

f) odchody pedagogických pracovníků v daném školním roce: 3, z toho do důchodu: 0

g) nově přijatí pedagogičtí pracovníci v daném školním roce: 3

h) nově přijatí absolventi učitelského studia v daném školním roce: 0

i) nově přijatí absolventi nečitelského studia v daném školním roce: 0

10. Údaje o další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

DLOUHODOBÉ STUDIUM

studium ke splnění kvalifikačních předpokladů		
zaměření vzdělávání	počet účastníků	délka studia (v letech, měsících či dnech)
studium v oblasti pedagogických věd	0	
studium pedagogiky	0	
studium pro asistenty pedagoga	0	
studium pro ředitele škol a školských zařízení	0	
studium k rozšíření odborné kvalifikace	0	
další vysokoškolské studium	0	

(další „aprobace“)		
celkem studium ke splnění kvalifikačních předpokladů	1	5let

studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů		
zaměření vzdělávání	počet účastníků	celková délka studia (v letech či semestrech)
studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	0	0
studium pro výchovné poradce	1	3
studium k výkonu specializovaných činností	1	2 roky
jiné (doplňte oblast)	0	0

KRÁTKODOBÉ STUDIUM

studium k prohlubování odborné kvalifikace		
průběžné vzdělávání (zejména kurzy a semináře)	počet účastníků	délka studia (v týdnech či dnech)
Anglický jazyk	2	hodin
Psychohygiena	20	4 hodin
Supervize	8	8 hodin
ŘŠ, SZš – spolupráce s rodiči	3	8 hodin
Zážitková pedagogika	3	4 hodin
PC-elekt. vedení třídní knihy	25	8 hodin
Logopedie	7	4 hodin
Speaking Skills	2	8 hodin
Příprava předškoláka	15	4 hodin
Čtením a psaním ke krit. myšlení	2	8 hodin
Efektivní výuka češtiny ve 2. ročníku	2	8 hodin

DVPP se v letošním školním roce se realizuje hlavně díky zapojení školy do operačního programu J. A. Komenský pod názvem projektu Učíme se pro budoucnost. Účelem dotace bylo především zvyšování kvality, inkusivity a účinnosti systému vzdělávání. Pedagogové si měli možnost dle svého výběru vybrat semináře a další zajímavé aktivity. Bylo možné opět prezenčně nebo on - line navštěvovat školení v různých vzdělávacích institucích a s kolegy z jiných škol sdílet zkušenosti. Pedagogové z důvodu časového vytížení využívali převážně další vzdělávání online

V současné době je mnoho možností pro pedagogické pracovníky, jak se dále systematicky vzdělávat. Existuje celá řada informačních zdrojů a on-line školení, kde mohou pedagogové hledat inspiraci, nové poznatky a sdílení zkušeností dobré praxe. Záleží na každém z nich, jak se k této skutečnosti postaví a jakou aktivitu vyvine. V posledních letech probíhá v našem školství mnoho změn, proto je nutné, aby se každý pedagog iniciativně sám zapojil. Kladem naší školy je dobré „klima ve sborovně“, pedagogové vzájemně spolupracují, zkušenější pomáhají začínajícím. Této skutečnosti pochopitelně napomáhá fakt, že pedagogický sbor má dobré zázemí pro svoji práci, má k dispozici dostatek pomůcek a IT vybavení. Vedení školy se snaží pedagogy zbytečně časově nezatěžovat poradami a efektivním řízením využívat pracovní nasazení jednotlivých pedagogů. To je ale možné jen v tom případě, kdy panuje ve sboru vzájemná důvěra a ochota.

11. Výsledky zápisu do prvních tříd pro školní rok 2024/2025

plánovaný počet prvních tříd	počet dětí zapsaných do prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	z toho počet dětí s odkladem pro školní rok 2022/2023 (které nastoupí v září 2023)	počet odkladů udělených pro školní rok 2023/2024
3	86	61	11	6

Ředitelka školy po dohodě se zřizovatelem vyhlásila termín zápisu do prvních tříd na 16. a 17. dubna 2024 a stanovila přijímací kritéria zápisu. Zápis na naší školu probíhal opět elektronicky. Oznámení o průběhu zápisu proběhlo na webových stránkách školy, úřední desce zřizovatele a v místním periodiku. Zápis se konal v budově I. stupně v ruzyňské škole. Zákonní zástupci měli možnost se předem objednat na danou hodinu, čímž byl docílen hladký průběh samotného zápisu. Pedagožky vyzdobily prostory určené k zápisu tak, aby se zde budoucí žáci cítili dobře a první den ve škole byl krásným zážitkem. Bylo zapsáno 86 žáků, přijato 61 žáků, z toho po odkladu 11, o odklad požádalo 6 žáků. Pro příští školní rok jsme z důvodu otevření dvou prvních tříd v ruzyňské škole přijali i žáky nespádové. Vedení školy dalo předem na vědomí možnost otevření celkem tří prvních tříd. Podařilo se také vyhovět rodičům s umístěním jejich dětí do jimi vybrané školy - ruzyňské nebo bělohorské. Mezi přijatými žáky do ruzyňské školy jsou žáci, kteří budou od září vyžadovat asistenci. Do prvních tříd bylo celkem přijato 6 ukrajinských žáků.

V polovině června se mohli předškoláci ještě před prázdninami seznámit s prostředím našich škol. Většina předškoláků jsou z našich tří mateřských škol, mnozí z nich mají u nás sourozence, a tak školu dobře znají a přechod do základního vzdělávání bude lehčí. Vedení školy jim představilo budoucí paní třídní učitelky, rodiče dostali prvotní informace. Zároveň jsme předali důležitou informaci o nové školní lince 280, která bude od 2. 9. 2024 zajišťovat spojení dvou oblastí Dědiny a Ruzyně. V provozu bude pouze ve dnech školního vyučování.

12. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem a podle poskytovaného stupně vzdělání

a) na víceletá gymnázia přijato

	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
gymnázia zřizovaná krajem	5	0
soukromá gymnázia	0	0
církevní gymnázia	0	0

b) na SŠ z devátých ročníků přijato

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb. učiliště	celkem
9	2	2	4	5	1	23

c) do učebních oborů ukončených závěrečnou zkouškou přijato

z devátých ročníků	z nižších ročníků
0	0

Žáci naší školy, kteří se účastnili přijímacího řízení z páté či deváté třídy, ve velké míře využívali pomoc učitelů. Mnozí navštěvovali i placené kurzy, které pořádali střední

školy. Dobrou připravenost našich žáků dokazují velmi dobré výsledky při přijímacích řízeních.

13. Hodnocení prevence sociálně patologických jevů

Školní metodici prevence: Mgr. Vladimír Štolc (ZŠ Ruzyně), Mgr. Kateřina Bezdíčková (ZŠ Bělohorská)

Oba metodici jsou zároveň členy Školního poradenského pracoviště.

Základní dokument: „Preventivní program – primární prevence rizikového chování žáků“ pro školní rok 2023 - 2024

Bloky primární prevence:

- Dlouhodobě ve spolupráci s PREV-Centrem
- Pro všechny ročníky II. stupně tři vyučovací hodiny každé pololetí
- Pro 3. až 5. ročníky dvě hodiny pololetně
- Ucelenost a práce s celým třídním kolektivem
- Posilování schopností samostatně jednat, upevňovat vztahy ve skupině
- Řešit konflikty ve třídním kolektivu

Lektorky projektu vypracovávají po každém bloku závěrečnou hodnotící zprávu, která může být dobrým pomocníkem učitele při komunikaci se třídou. V tomto školním roce proběhly všechny naplánované bloky primární prevence v obou pololetích klasickým prezenčním způsobem.

Zážitkové kurzy - adaptační pobyty žáků 6. ročníku:

V tomto školním roce se uskutečnil tradiční zážitkový kurz žáků 6. třídy, který jsme naplánovali ve dnech 25. - 27. 9. 2023. Byl pečlivě připraven ve spolupráci s externím lektorem Jiřím Sixtou, místem konání byl opět námi využívaný Račí hrad u Jesenice. Počasí nám velmi přálo, a tak jsme mohli mnoho naplánovaných aktivit uskutečnit venku. Tato akce měla pozitivní ohlas u rodičů.

V letošním školním roce proběhly dva celoškolské projekty, ve dnech 16. 11. 2023 „Planeta cestování“ a 26. 6. 2024 v Oboře Hvězda. Na jeho realizaci se aktivně podílel náš žákovský parlament školy.

Zájmové útvary a kroužky proběhly klasickým způsobem, soustředili jsme se více na sportovní aktivity. Během školního roku probíhaly sportovní akce a turnaje, soutěže a předmětové olympiády, preventivně zaměřené přednášky a besedy, třídní výlety, exkurze, návštěvy divadel, kin, knihoven a muzeí. Podařilo se uskutečnit lyžařský kurz, který byl žáky velmi kladně přijat. Zcela bez problému proběhl plavecký výcvik ve druhých a třetích třídách v bazénu v nedalekých Řepích. Žáci čtvrtých tříd se zúčastnili lekcí dopravní výchovy. Velkou pozornost jsme věnovali cvičné evakuaci budov, po proškolení pedagogů proběhne na podzim 2024 cvičná invakace.

14. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti:

Naše škola se snaží prezentovat dění ve škole především na webových stránkách školy, prezentací jednotlivých tříd přes třídní komunikační systém a prezentací v místních periodikách. Naše webové stránky doznaly podstatných změn, jsou přehlednější a podrobně postihují dění ve škole. Jsou zde popsány např. akce školy, úspěchy našich žáků v soutěžích, různé projekty, výsledky testování a další důležité skutečnosti. Do oddílu Aktualit jsou

pravidelně řazeny důležité informace pro rodiče. Sledovanost webových stránek se dle našeho názoru podstatně zvýšila.

Nejdůležitějším partnerem školy je pochopitelně rodičovská veřejnost. Pedagogové a ostatní pracovníci školy se snaží pořádáním komunitních akcí zvat rodiče a přátele školy na různé akce. V tomto školním roce jako velmi zdařilé a veřejností kladně hodnocené byly především tyto akce: slavnostní otevření vily Charlotta, lampionový průvod se svatým Martinem, rozsvícení vánočního stromu, vánoční jarmark spojený s třídními besídkami, pálení čarodějnic a školní akademie.

Vedení školy si jako prioritu vytyčilo zkvalitňování dobrých vztahů v dosti různorodém kolektivu (pedagogové dvou základních a tří mateřských škol, pracovnice tří školních jídelen, pracovnice úklidu, školníky a administrativní pracovnice) s cílem, aby se každý pokud možno cítil na pracovišti dobře. Proto pokračuje v organizování společných akcí jako např. posezení s bývalými pracovníky – seniory, dále pořádáním týmové sborovny a další kulturní akce. V přípravném týdnu se uskutečnila týmová sborovna v Srbech u Kladna. Vedle vzdělávacích aktivit zde proběhly akce zotavovacího a odpočinkového charakteru. Během této akce se podařilo v příjemném prostředí seznámit stávající kolektiv s novými posilami sboru.

V závěru loňského školního roku se nepodařilo zahájit plánovanou celková rekonstrukce školní jídelny. Tato rekonstrukce byla zahájena během letošních letních prázdnin, což vedlo z bezpečnostních důvodů k určitému omezení pohybu žáků ve venkovním sportovním areálu. Během školního roku byla venkovní sportoviště s umělým povrchem plně využívána žáky, sportovními organizacemi a také veřejností.

Velmi kladně lze hodnotit práci Žákovského parlamentu pod vedením paní učitelky Mgr. Ivany Majerčíkové. Při pravidelných schůzkách se řešily různé problémy školy, připravovaly se kulturní a sportovní akce školy, organizoval se sběr papíru. Již tradičně žákovský parlament pomáhal při přípravě celoškolských projektových dnů. Velkou odezvu měla soutěž ve vaření pod názvem „Mezinárodní kuchyně“. Pochvala náleží za zvládnutí druhého ročníku participačního projektu. Právě snaha pedagogů vtáhnout žáky do dění ve škole i mimo školu, dát jim možnost spolurozhodovat o tom, co škola bude podnikat ke zkvalitnění obyčejného školního života, to vede k posilování vzájemných vztahů mezi pedagogy a žáky, k posilování dobrého klimatu. Právě příjemné školní klima je dlouhodobě dobře hodnoceno na základě výsledků Mapy školy a je naší prioritou.

Vedení školy podpořilo rozhodnutí školního parlamentu a aktivně se zapojilo do druhého ročníku školní participace pod názvem Šance do škol. Smyslem celé akce je naučit žáky vnímat okolí, přemýšlet o něm a změnit ho k lepšímu. Žáci sami navrhli, jak a čím zlepšit školní prostředí. Letošní částka participačního projektu činila 142.857,- Kč. První seznámení s projektem proběhlo již v lednu se zástupci jednotlivých tříd na pravidelné schůzce žákovského parlamentu. Do projektu byli zařazeni žáci od 4. – 9. ročníku. Žáci měli možnost do konce února podat vlastní návrhy, vedoucí ke zlepšení prostředí a atmosféry ve škole. Bylo vybráno celkem 9 takových návrhů, všechny byly realizovány. Vítězným návrhem byl venkovní altán. Doufáme, že tento skvělý projekt bude mít pokračování v příštím školním roce.

Dobré jméno naší škole také dělají žáci, kteří nás reprezentují na různých soutěžích. V letošním školním roce v listopadovém florbalovém turnaji naše žákyně šestého a sedmého ročníku vybojovaly pohár a postup do celopražského finále, dále v literární soutěži

v anglickém jazyce „Pen and Story“ v konkurenci 230 žáků základních škol celé Prahy 6 dvě dívky z 5. A 1. místo v kategorii Comics Junior a 2. místo v kategorii Story Junior. Dále kladně hodnotíme účast na celopražském florbalovém finále Poháru pražských škol – POPRASK, kde naše dívky šestého a sedmého ročníku obsadily ve finálové skupině druhé místo. Velkým úspěchem skončil závod v soutěžích aerobiku jednotlivců a soutěž v pódiových skladbách. Naši školu reprezentovalo 11 dívek v několika věkových kategoriích a dosáhly vynikajících umístění (tři první a jedno druhé místo v jednotlivcích a krásné třetí místo v pódiových skladbách).

Účast na Matematickém klokanu, Šikulovi a dále dějepisné, chemické a zeměpisné pro žáky druhého stupně se stala samozřejmostí.

Vedení školy plně podporovalo účast školních kolektivů na kulturních akcích - návštěvy kin a divadel, planetária, výstavy betlémů a mnoho dalších. V měsíci květnu proběhly školy v přírodě a týdny aktivit. Tyto akce byly kladně hodnoceni žáky a rodiči.

15. Výsledky kontrol ČŠI, další kontroly

V tomto školním roce (říjen a prosinec 2023) proběhla kontrola hygienické stanice v ZŠ a MŠ Bělohorská a v ZŠ TGM. Jednalo se o jednodenní zjišťování s cílem vytipování odběrných míst k monitoringu obsahu olova v pitné vodě.

Dále 17. 10. 2023 proběhla v MŠ Stochovská, jejímž předmětem bylo podle čl. 79 odst. 2 písm. C) nařízení (EU) 2017/625.

Obě kontroly neshledaly žádné nedostatky. Kontrola vody bude pravidelně opakována.

16. Základní údaje o hospodaření školy

Viz příloha č. 1

V Praze dne 16. 9. 2024

Zprávu vypracovala: Mgr. Dana Hudečková, ředitelka školy