

Základní škola a Mateřská škola
T. G. Masaryka, Praha 6

Výroční zpráva o činnosti školy
v roce

2021 / 2022



V souladu s § 10 odst. 3 zákona 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání byla zpracována tato výroční zpráva o činnosti školy a výroční zpráva o hospodaření školy.

1. Název školy

Základní škola a Mateřská škola T. G. Masaryka

zařazení do sítě škol 23. 6. 2009, usnesením zastupitelstva MČ č. 510/09 ze dne 12. 6. 2009
IZO: 49624521

adresa: nám. Českého povstání 6/511, 161 00 Praha 6 - Ruzyně

2. Zřizovatel školy

Městská část Prahy 6
Právní forma: obec, IČO 00063703
Sídlo: Československé armády 23/601
160 52 Praha 6

3. Charakteristika školy

Základní škola a Mateřská škola T. G. Masaryka je příspěvkovou organizací, která vykonává činnost základní školy, mateřské školy, školní družiny a školní jídelny. Místem poskytovaného vzdělání nebo školských služeb je kromě sídla organizace také pracoviště v ulici Bělohorská 174/162 a v ulici Za Oborou 3. Zřizovatelem je Městská část Praha 6, Československé Armády 23/601, 160 52 Praha 6 - Bubeneč.

Komplex školských zařízení - plně organizovaná ZŠ T. G. Masaryka v Ruzyni, dvoutrídni MŠ Stochovská v ruzyňském areálu. Pracoviště ZŠ Bělohorská 174 s pěti postupnými ročníky prvního stupně a dvoutrídni MŠ Bělohorská. S účinností od 1. 9. 2011 Magistrát hlavního města rozhodl do školského rejstříku zapsat další nové místo poskytování předškolního vzdělávání - MŠ Za Oborou 3, 169 00 Praha 6 - Břevnov. Celková kapacita v mateřské škole se třemi pracovišti je 206 míst.

ZŠ T. G. Masaryka v Ruzyni se skládá ze dvou budov (budova pro I. stupeň – založena v roce 1922 a budova pro II. stupeň – založena v roce 1935). Škola s velkou zahradou, s venkovním sportovním areálem a moderní halou se nachází v krásném prostředí na náměstí Českého povstání.

Obě sloučené školy jsou od sebe vzdáleny 3,5 km a počtem žáků patří mezi středně velké.

Základní škola ve školním roce 2021/2022 vzdělávala v 1. – 9. ročníku v ZŠ TGM a v 1. - 5. ročníku v ZŠ Bělohorská 174 celkem 386 žáků.

4. Vedení školy

Ředitelka školy:

Mgr. Dana Hudečková

Statutární zástupkyně školy:

Ing. Ludmila Petršová

Zástupkyně ZŠ Bělohorská:

PaedDr. Lucie Hartová

Zástupkyně MŠ:

Mgr. Miroslava Doubková

Pracovnice pověřena vedením MŠ Stochovská:

Monika Zhouřová

MŠ Bělohorská:

Mgr. Miroslava Doubková

MŠ Za Oborou:

Mgr. Daniela Marková

5. Adresa pro dálkový přístup, další kontaktní údaje

<http://www.zstgmruzyne.cz>

e-mail: zsruzzyne@volny.cz

kancelář školy: 235301766, 731186656

ředitelka školy: 737501723

statutární zástupkyně školy: 737842941

zástupkyně ZŠ Bělohorská: 721604302

vedoucí MŠ Stochovská: 731970621

vedoucí MŠ Za Oborou: 778451899

6. Školská rada

Členové Školské rady:

- Předsedkyně: Ing. Ludmila Petršová.
- zástupci pedagogického sboru – Mgr. Olga Stručovská, Ing. Ludmila Petršová
- zástupci rodičů - Zuzana Braunová (BH) a Mgr. Hana Vesecká (TGM)
- zástupci zřizovatele – Mgr. Pavla Ducháčková Chotková a Mgr. Magdaléna Hromková

Funkční období školské rady je do 11. 7. 2024.

Spolupráce škola - školská rada byla zcela bezproblémová.

Schůzka ŠR dne 26. 8. 2021 měla následující program:

1. Volba předsedy a místopředsedy
2. Informace o úpravě ŠVP
3. Informace o aktuálních záležitostech
4. Různé - připravenost školy na školní rok

Dne 21. 9. 2021 členové ŠR odsouhlasili Výroční zprávu za školní rok 2020/2021.

Schůzka ŠR dne 30. 8. 2022 měla následující program:

1. Informace o úpravě ŠVP
2. Informace o úpravě dalších školních dokumentů
3. Informace o opravě haly, výstavbě Pamelky
4. Informace o složení tříd a začleňování ukrajinských žáků
5. Obsazení pedagogického sboru, doučování, Mapa školy
6. Různé

Schůzek se na pozvání školské rady zúčastnila ředitelka školy. Ani v tomto školním roce nemusela školská rada řešit žádnou stížnost.

7. Počet tříd a žáků, vzdělávací program, vzdělávací projekty

název školního vzdělávacího programu	1. stupeň		2. stupeň	
	počet tříd	počet žáků	počet tříd	počet žáků
ZŠ TGM – Učíme se spolu pro život	5	126	6	127
ZŠ BH – Učíme se spolu pro život	5	133	0	0
celkem	10	259	6	127

	žáci učící se cj jako povinný předmět		žáci učící se cj jako povinně volitelný předmět	žáci učící se cj jako nepovinný předmět	
	I. stupeň	II. stupeň	II. stupeň	I. stupeň	II. stupeň
AJ	163	127	0	93	0
NJ	0	0	50	0	0
FJ	0	0	0	0	0
ŠJ	0	0	0	0	0
RJ	0	0	18	0	0
Aj konverzace	0	0	8	0	0

Počet žáků v našich dvou sloučených školách se pohybuje v rozmezí 370 až 390 žáků, ve školním roce 2021/2022 dosáhl počtu 386 žáků. V tomto školním roce se vyučovalo v 16 třídách (v ZŠ TGM - 11 tříd, v ZŠ Bělohorská - 5 tříd). Obě školy mají omezený počet učeben. Na jaře 2022 byla zahájena přestavba vilového objektu v Ruzyňské ulici pro účely výuky dvou tříd nižšího stupně. Předpokládaný termín zahájení výuky je únor 2023.

Náš pedagogický sbor vzdělává podle vlastního Školního vzdělávacího programu „Učíme se spolu pro život“, do kterého při jeho tvorbě byly zahrnuty prvky Začít spolu. Byl vytvořen tak, aby se podle něho bez problému mohl vzdělávat každý žák, tedy i žák nadaný nebo naopak žák s výukovými problémy. Je to materiál, se kterým se neustále pracuje. O letních prázdninách byl upraven volitelný předmět Estetická výchova. Dne 30. 8. 2022 byla s úpravou seznámena školská rada a upravený vzdělávací program má platnost od 1. 9. 2022.

vzdělávací projekt	1. stupeň		2. stupeň	
	počet tříd	počet žáků	počet tříd	počet žáků
podpora pohybových aktivit - Sportík	6	153	0	0

Projekt Sportík je dle našeho názoru velmi úspěšný a pro školy přínosný. Žákům ukázal cestu k mnohdy méně populárním sportům a nasměroval je do organizací, které tyto sporty provozují. Určitě zvýšil zájem o sportovní aktivity po dlouhém období pandemie a snažil se děti vrátit ke sportu. Lze konstatovat, že i pro pedagogy je inspirující, přináší nové hry, motivační prvky do hodin.

Vedení školy v rámci Místního akčního plánu (dále jen MAP) zajistilo účast na školení vychovatelek na téma Netradiční hry ve školní družině pořádané právě členy Sportíku.

Pedagogové naší školy se během roku zapojovali do školení pořádané Místním akčním plánem Prahy 6 (MAP). Jednalo se zejména o matematickou, čtenářskou a finanční gramotnost, dále pak různá školení pro pedagogy školních družin.

8. Stručné hodnocení naplňování školního vzdělávacího programu

Náš školní vzdělávací program je koncipován tak, aby byl zvládnutelný pro všechny žáky, tedy i žáky s různým stupněm integrace i žáky nadané.

Po téměř dvou letech pandemie se vedení školy s pedagogy připravovalo na velmi

náročný školní rok. Bylo jasné, že bude nutné žáky nejen velmi kvalitně vzdělávat, ale zároveň realizovat ve větším rozsahu doučování. Po pandemii se nám mnohdy do lavic vrátili zcela jiní žáci, kteří potřebovali pomoc. Mnozí nezvládali učení na dálku, u některých byla potřeba i psychologická pomoc. Školní poradenské pracoviště muselo řešit případy, se kterými se poprvé setkalo až po prodělané pandemii. Velkou úlohu hrála intenzivní spolupráce se zákonnými zástupci.

Ke zdárnému zvládnutí ŠVP jsme se hned v září intenzivně zapojili do Národního plánu obnovy - doučování za finanční podpory Evropské unie. Při mimořádném sběru dat v únoru 2022 jsme vykázali 423 realizovaných doučovacích hodin v 35 skupinových a 13 individuálních blocích s celkovým počtem 140 podpořených žáků. Následný sběr dat proběhne v říjnu 2022, kde budou vykázána data za druhé pololetí školního roku. Vedení školy po dohodě s pedagogy zvolilo následující postup při realizaci doučování. Pedagogové vytypovali žáky, kteří podle jejich názoru pomoc potřebovali, jejich zákonné zástupce podrobně seznámili se systémem doučování a v odpoledních hodinách se žákům intenzivně věnovali. Pomoc potřebovali i žáci, kteří před pandemií zvládali učivo velmi dobře ba výborně. Tato pomoc skoro všech pedagogů na naší škole probíhala celý školní rok a měla pozitivní vliv na zvládnutí učiva. Kladný ohlas na probíhající doučování jsme zaznamenali pochopitelně i u žáků. Zásadou bylo, že žáci se do doučování zapojovali zcela dobrovolně, nikdo nebyl nucen. Vedeme žáky k tomu, aby si sami řekli o pomoc, pokud ji potřebují. Časovou délku pomoci si zvolili sami. V době přijímacího řízení na střední školy, osmiletá gymnázia a školy s určitým zaměřením naši žáci námi poskytovanou pomoc ve formě kvalitní výuky a doučování v plném rozsahu ocenili. Velká spokojenost byla i na straně rodičů. Je zcela evidentní, že dohnat učivo ve všech předmětech, a hlavně ho kvalitně upevnit, se zcela nepodařilo. Proto doučování na naší škole bude hned od poloviny září pokračovat. Vedení školy se zapojilo do Šablon IV., kde budou žákům nabídnuty další aktivity.

V tomto oddíle výroční zprávy je nutné zhodnotit i vzdělávání ukrajinských žáků. Po vypuknutí konfliktu bylo do naší školy přijato 10 ukrajinských žáků do různých tříd. Ke konci školního roku čtyři odešli. Při zápisu ukrajinských dětí jsme pro nový školní rok přijali dalších 9 dětí. Všichni se budou vzdělávat v běžných třídách. Dle potřeby jsme připraveni na doučování v českém jazyce. Určité zkušenosti ve vzdělávání těchto žáků jsme již získali během závěru školního roku, a tak můžeme alespoň na něco navázat. Soustředíme se na větší spolupráci s jejich rodiči, budeme se snažit ukrajinské žáky více zapojit i do zájmových aktivit hlavně pro postupné osvojování českého jazyka. Spoléhat budeme moci i na pomoc ze strany našich žáků, kteří velmi pozitivně reagovali na jejich začleňování do tříd. Při začleňování pomáhá intenzivně i školní pedagogické pracoviště, zejména psycholožka školy, která provedla odborné vyšetření a řešila pomoc při přestupu dvou žáků do ZŠ Vokovice. Podobně jako na jiných školách proběhla i u nás jednodenní návštěva dvou pracovníků ČŠI za účelem zmapování situace kolem přijímání ukrajinských žáků a potažmo způsob jejich vzdělávání.

Pandemie a vypuknutí konfliktu na Ukrajině velmi citelně ovlivnilo výuku na českých školách. Každá škola se snažila co nejlépe se s touto situací vyrovnat. Obrovské nasazení pedagogů i nepedagogických pracovníků naší školy vede k tomu, že se nelehká situace dá zvládnout. Stojí za zmínku, že mnozí pedagogové byli v závěru školního roku velmi vyčerpaní. Troufám si poznamenat, že mnozí mladí učitelé nenastoupili po ukončení pedagogické fakulty do škol právě z důvodu obavy, aby práci pedagoga dobře zvládli.

9. Údaje o pracovnících školy

a) personální zabezpečení (fyzické osoby):

pracovníci	k 30. 06. 2021	k 30. 06. 2022
učitelé	25	26
vychovatelé	6	6
speciální pedagogové	1	1
psychologové	0	1
pedagogové volného času	0	0
asistenti pedagoga	10	11
trenéři	0	0
pedagogové celkem	42	45
nepedagogičtí pracovníci	21	24
pracovníci celkem	63	69

b) věková struktura pedagogických pracovníků k 31. 12. 2021 (fyzické osoby):

věk	do 30 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	61 rok a více
učitelé	1	3	9	6	7
vychovatelé		0	5	1	0
speciální pedagogové	0	0	0	0	1
psychologové	0	0	1	0	0
pedagogové volného času	0	0	0	0	0
asistenti pedagoga	0	1	8	1	1
trenéři	0	0	0	0	0
pedagogové celkem	1	4	23	8	9
z toho počet žen	1	3	22	8	8

c) odborná kvalifikace (*nikoli aprobovanost*) pedagogických pracovníků k 31. 12. 2021 dle zák. č. 563/2004 Sb. (fyzické osoby):

	PP celkem	PP s odb. kvalifikací	PP bez odb. kvalifikace
učitelé I. stupně ZŠ	14	13	1
učitelé II. stupně ZŠ	12	9	3
vychovatelé	6	6	0
speciální pedagogové	1	1	0
psychologové	1	1	0
pedagogové volného času	0	0	0
asistenti pedagoga	11	11	0
trenéři	0	0	0

d) jazykové vzdělávání a jeho podpora
počet učitelů cizích jazyků k 31. 12. 2021 (fyzické osoby):

počet učitelů cj celkem	6	z toho rodilých mluvčích	0
celkem učitelů cj s odbornou kvalifikací	6	celkem učitelů cj bez odborné kvalifikace	0

počty jazykově vzdělávaných žáků k 31. 12. 2021 (fyzické osoby): 383

e) výuka některých předmětů v cizím jazyku – na naší škole neprobíhá

f) odchody pedagogických pracovníků v daném školním roce: 1, z toho do důchodu: 0

g) nově přijatí pedagogičtí pracovníci v daném školním roce: 3

h) nově přijatí absolventi učitelského studia v daném školním roce: 0

i) nově přijatí absolventi nečitelského studia v daném školním roce: 0

10. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

DLOUHODOBÉ STUDIUM

studium ke splnění kvalifikačních předpokladů		
zaměření vzdělávání	počet účastníků	délka studia (v letech, měsících či dnech)
studium v oblasti pedagogických věd	0	
studium pedagogiky	0	
studium pro asistenty pedagoga	1	3 měsíce
studium pro ředitele škol a školských zařízení	0	
studium k rozšíření odborné kvalifikace	0	
další vysokoškolské studium (další „aprobace“)	0	
celkem studium ke splnění kvalifikačních předpokladů	1	5let

studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů		
zaměření vzdělávání	počet účastníků	celková délka studia (v letech či semestrech)
studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	0	0
studium pro výchovné poradce	0	0
studium k výkonu specializovaných činností	1	3 roky

KRÁTKODOBÉ STUDIUM

studium k prohlubování odborné kvalifikace		
průběžné vzdělávání (zejména kurzy a semináře)	počet účastníků	délka studia (v týdnech či dnech)
ŠD - školení v rámci MAP	6	8 hodin
ŠD – školení v rámci MAP	6	8 hodin
ŠD – školení v rámci MAP	6	8 hodin
ŘŠ – projektové vyučování	3	8 hodin
Slova krok za krokem	2	8 hodin
PC-elektronické vedení třídní knihy	25	8 hodin
Stres a jeho zvládání	3	8 hodin
Dopady pandemie	25	8 hodin
Metodika adaptačních kurzů	1	24 hodin
Čtení v 1. třídě	3	8 hodin
Efektivní výuka češtiny ve 2. ročníku	2	8 hodin

DVPP bylo v letošním školním roce pomalu vracelo do předcovidové doby. Bylo možné prezenčně navštěvovat školení v různých vzdělávacích institucích a s kolegy z jiných škol sdílet zkušenosti. Pedagogové byli na rozdíl od let před pandemií časově velmi vytíženi doučováním (na naší škole doučovalo 25 pedagogických pracovníků). Z tohoto důvodu další vzdělávání šlo trochu stranou. Vedení školy se hlavně soustředilo na školení k posílení informační gramotnosti pedagogů k vedení elektronické dokumentace, dále k proškolení v různých oblastech pracovníků školní družiny. Využívali jsme školení MAP Prahy 6 v různých oblastech. Za pozornost stojí i skutečnost, že pedagogové se sami navzájem školili a předávali si získané zkušenosti. Vedení školy ocenilo práci pedagogů. Pro mladé pedagogy to byl velmi složitý a náročný školní rok a v jejich krátké praxi asi zatím nejtěžší. Pro podporu dalšího vzdělávání měli pedagogové 12 dní samostudia, ale tato doba byla mnohonásobně překročena, neboť v době distanční výuky stoupala potřeba samostudia u pedagogů. V této době bylo velmi důležité, aby transfer nově naučeného do praxe, v podobě osvojení znalostí a dovedností, motivace a příležitostí, byl co nejrychlejší.

11. Výsledky zápisů do prvních tříd pro školní rok 2022/2023

plánovaný počet prvních tříd	počet dětí zapsaných do prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	z toho počet dětí s odkladem pro školní rok 2020/2021 (které nastoupí v září 2021)	počet odkladů udělených pro školní rok 2021/2022
3	96	72	25	13

Zápis na naši školu probíhal elektronicky. Ředitelka školy po dohodě se zřizovatelem vyhlásila termín zápisu do prvních tříd na 26. a 27. dubna 2022. Zápisu se zúčastnili zákonní zástupci i děti. Vše proběhlo bez problémů. Oznámení o zápisu bylo zveřejněno na webových stránkách školy, úřední desce zřizovatele a místním periodiku. I přesto se dodatečně k zápisu dostavilo několik rodičů. Ředitelka školy stanovila přijímací kritéria zápisu. Při zápisu bylo zapsáno 96 dětí, bylo přijato 72 dětí, z toho po odkladu 25, o odklad požádalo 13. Vedení školy původně avizovalo otevřít na každé škole jednu první třídu, ale z důvodu vysokého počtu uchazečů byla otevřena další první třída v ruzyňské škole. Snažili jsme se vyhovět všem rodičům a umístit děti do jimi vybrané školy - ruzyňské nebo bělohorské. Mezi přijatými žáky jsou tři žáci, kteří budou od září pracovat s asistentkou.

Letos se mohly na obou školách opět uskutečnit akce „Předškolák aneb těšíme se do školy“ po dvou letech pandemických opatření. Skoro všichni předškoláci jsou z našich tří mateřských škol, mnozí z nich má u nás sourozence, a tak školu dobře znají a přechod do základního vzdělávání bude snazší. Akce „Předškolák“ je mezi rodiči známá a oblíbená, budoucí prvňáčci se nenásilnou formou seznamují s prostředím školy, poznávají při různých aktivitách svoje budoucí paní učitelky. Dne 16. 6. 2022 se podařilo uskutečnit první seznamovací schůzku s rodiči budoucích prvňáčků, kde byly předány základní informace o škole a školním vzdělávacím programu.

12. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem a podle poskytovaného stupně vzdělání

a) na víceletá gymnázia přijato

	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
gymnázia zřizovaná krajem	7	0
soukromá gymnázia	1	0
církevní gymnázia	1	0

b) na SŠ z devátých ročníků přijato

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb. učiliště	celkem
6	2	0	5	9	3	25

c) do učebních oborů ukončených závěrečnou zkouškou přijato

z devátých ročníků	z nižších ročníků
3	2

Po období pandemie se žáci museli intenzivně připravovat na přijímací zkoušky. Námí nastavený systém doučování jistě vedl k velmi dobrým výsledkům při přijímacích řízeních na gymnázia a další druhy škol. Žáci po páté třídě byli také velmi úspěšní při přijímacích zkouškách na osmiletá gymnázia, někteří další byli přijati na školy se zaměřením např. na matematiku či jazyky.

13. Hodnocení prevence sociálně patologických jevů

Školní metodici prevence: Mgr. Vladimír Štolc (ZŠ Ruzyně), Mgr. Kateřina Bezdíčková (ZŠ Bělohorská)

Základní dokument: „Preventivní program – primární prevence rizikového chování žáků“ pro šk. rok 2021/2022

Bloky primární prevence:

- dlouhodobě ve spolupráci s PREV-Centrem
- pro všechny ročníky II. stupně tři vyučovací hodiny pololetně
- pro 3. až 5. ročníky dvě hodiny pololetně
- ucelenost a práce s celým třídním kolektivem
- posilování schopností samostatně jednat, upevňovat vztahy ve skupině
- řešit konflikty ve třídním kolektivu

Lektorky projektu vypracovávají po každém bloku závěrečnou hodnotící zprávu, která může být dobrým pomocníkem, učitele při komunikaci se třídou. V tomto školním roce proběhly všechny naplánované bloky primární prevence v obou pololetí klasickým prezenčním způsobem.

Zážitkové kurzy - adaptační pobyty žáků 6. tříd

V tomto školním roce se vzhledem k nejasné epidemiologické situaci neuskutečnil tradiční zážitkový kurz žáků 6. třídy plánovaný na konec září do Jesenice u Rakovníka. Akce byla nahrazena pro obě šesté třídy ve spolupráci s naším externím pracovníkem Mgr. Jiřím Sixtou celodenním adaptačním kurzem v krásném prostředí Divoké Šárky, ve kterém byly koncentrovány veškeré námi otevřené stěžejní aktivity. Tento náhradní program se u žáků setkal s velmi kladnou odezvou.

V letošním školním roce proběhl celoškolský projekt 1. 6. 2022 na Den dětí. Na jeho realizaci se aktivně podílel náš žákovský parlament školy.

Zájmové útvary a kroužky proběhly v omezené míře, soustředili jsme se na sportovní aktivity. Po covidové době se akce typu exkurze, divadelní představení, besedy a přednášky pomalu vracely do škol. Z důvodu obsazenosti horských středisek se nemohl uskutečnit lyžařský kurz, který máme již objednaný na příští školní rok.

Na škole již několik let pracuje velmi kvalitně žákovský parlament, který organizuje sběry papíru, soutěže a další školní akce. Letos bylo stěžejní akcí parlamentu zapojení se do participačního projektu Prahy 6 Šance do škol. V tomto projektu si sami žáci 4. – 9. tříd navrhli, co by chtěli ve škole vylepšit s finanční částkou 192 307 Kč. Sešlo se okolo deseti návrhů, v následném hlasování bylo realizováno 8 z nich. Od září budou žákům k dispozici nové lavičky, pítko, tolik žádané držáky na kola, sedací sety atd.

Práce obou metodiků školní prevence hodnotí vedení školy velmi kladně. Při řešení vzniklých problémů v tomto školním roce jim byly nápomocny členové školního poradenského pracoviště a další poradenské služby.

Od ledna 2022 bohužel ze zdravotních důvodů ukončila práci speciální pedagožka Mgr. Jana Martínková a vedení školy se nepodařilo sehnat náhradu. To se změní od září 2022 nástupem kvalifikované speciální pedagožky v rámci Šablon IV.

V letošním školním roce jsme nemuseli využít služeb sociálního odboru Prahy 6, služeb Policie ČR nebylo třeba vůbec.

Vedení školy se v letošním školním roce zaměřilo na kontrolu práce školního poradenského pracoviště v těchto oblastech:

- zpracování individuálních vzdělávacích programů
- vedení veškeré potřebné dokumentace
- pomoc pedagogům v této oblasti
- průběh svolaných schůzek pedagogů, rodičů a pracovníků PPP nebo SPC
- na pomoc rodičům při integraci žáka
- využití grantu

Výchovná poradkyně Mgr. Skálová se intenzivně věnovala výchově k volbě povolání. Zabezpečovala dostatek informací pro žáky devátého ročníku a žáky, kteří ukončovali školní docházku v nižších ročnících.

V oblasti integrace a inkluze bylo na konci školního roku vedeno na celé škole 43 žáků, u kterých byl po vyšetření v pedagogicko-psychologické poradně nebo SPC potvrzen různý stupeň SPU. Nejčastěji se jednalo o nesoustředěnost, pomalejší tempo, potíže s čtením atd. U žáků, kde vady byly větší, pracovalo průměrně 10 asistentů. Jejich počet se během roku pochopitelně měnil. Vedení školy hodnotí spolupráci asistent-učitel jako partnerskou, je snahou dodržovat základní pravidla jejich spolupráce v těchto směrech:

- vzájemné respektování rolí
- porozumění smyslu asistence
- mít dostatečný prostor pro sdílení
- spolupráce s PPP a SPC

Na konci školního roku přešli tři žáci do ZŠ Borovičky, dva žáci ukončili povinnou školní docházku v osmém ročníku bez získání základního vzdělání.

14. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti:

Nejbližším partnerem zůstává rodičovská veřejnost. Zástupci jednotlivých tříd řeší eventuální problémy s vedením školy. Již se nescházejí před třídními schůzkami, jako tomu bylo dříve. Pandemická doba nás dovedla k pružnějšímu způsobu komunikace s rodiči. Nyní dostávají veškeré potřebné informace od třídních učitelů elektronicky, pouze na pozvání se dostávají do školy.

Během školního roku jsme dočasně umístili několik dětí z azylového Domu tří přání Přemysla Pittra, se kterým několik let spolupracujeme. Tato spolupráce letos končí z důvodu zásadních změn v této organizaci.

Ředitelka školy s výchovnou poradkyní velmi úzce spolupracuje s Odborem péče o dítě Praha 6. V letošním školním roce jsme jako loni řešili minimum problémů. To samé platí o Policii ČR.

V letošním školním roce jsme si velkou akcí připomněli 100. výročí založení obecné školy v Ruzyni. Tuto akci pedagogové se žáky připravovali pod vedením paní učitelky Hany Vesecké skoro celý školní rok. Akce proběhla za vysoké účasti 23. června v odpoledních hodinách. Hosté si mohli prohlédnout historickou třídu s kronikami v budově školy, dále moderní třídu dnešních žáků, přečíst a připomenout si historii školy na plakátech, nechat se vyfotit v přírodním foto - koutku, zakoupit suvenýry vyrobené dětmi a pochopitelně v parném dnu se občerstvit u připravených stánků. Sešlo se tu několik generací. Bylo milé sledovat setkání některých spolužáků po mnoha letech. Při tvorbě historické třídy nám pomohly některé školy zapůjčením starého vybavení učeben. Fotografie a jiné cenné dokumenty zapůjčili obyvatelé Ruzyně a starousedlíci. Naše celoroční práce sklídila po právu úspěch.

V letošním školním roce se žáci naší školy účastnili těchto soutěží:

- Šikula: 4 žáci
- Matematická olympiáda: obvodní kolo – 5. ročník – 3 žáci, 1. místo, 2 žáci – úspěšní řešitelé
- Matematická olympiáda: obvodní kolo – 8. ročník – 1 žák
- Zeměpisná olympiáda: okresní kolo – 6. ročník - 1 žák – 8. místo
- Zeměpisná olympiáda: okresní kolo – 9. ročník, 2 žáci – 4. a 12. místo, krajské kolo – 1 žák
- Olympiáda v Čj: okresní kolo – 9. ročník – 1 žák – 5. místo
- Poprask: obvodní kolo ve fotbale – 2. místo
- Čtení mě baví 2. ročník – 2. místo 3 žáci

9. ročník:

- Čj – výsledky jsou lepší než 80 % zúčastněných škol
- MA – výsledky jsou lepší než 90 % zúčastněných škol
- U obou předmětů je potenciál optimálně využitý
- Aj – 12 žáků dosáhlo vyšší úroveň – B1, 2 žáci nižší – A

6. ročník:

- Čj – výsledky lepší u 70 % zúčastněných škol
- MA – výsledky jsou lepší u 90 % zúčastněných škol
- U obou předmětů je potenciál optimálně využitý
- Aj – 9 žáků dosáhlo vyšší úrovně – A2, 3 žáci úrovně – B1, 7 žáků úrovně – A0

15. Výsledky kontrol ČŠI, další kontroly

V tomto školním roce proběhla pouze jedna kontrola ČŠI ve dnech 25. 5. 2022. Jednalo se pouze o jednodenní zjišťování ohledně nástupu ukrajinských žáků do českých škol bez vyhotovení inspekční zprávy. Ředitelka školy odpověděla na dané otázky a poskytla informace o vzdělávání ukrajinských žáků. Členové kontroly se zúčastnili přímé výuky ve třídách, kde se vzdělávali ukrajinští žáci. Ocenili náš přístup a systém začleňování žáků.

16. Základní údaje o hospodaření školy

Viz příloha č. 1

V Praze dne 15. 9. 2022

Zprávu vypracovala:
Mgr. Dana Hudečková, ředitelka školy